



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন

এবং

সিনিয়র সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৯ - জুন ৩০, ২০২০

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৭
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৮
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৬
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৭
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা	২১

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

২০২১ ও ২০৪১ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে মঞ্জুরী কমিশন ও দেশের সকল পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়নে ইনোভেশন টীম গঠন, তথ্য কর্মকর্তা নিয়োগ, কল্যাণ কর্মকর্তা নিয়োগ, অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থাপনা সেল, সিটিজেন চার্টার তৈরী এবং তদানুযায়ী কার্যক্রম পরিচালনায় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে। ২০১৮-১৯ অর্থ বছরে জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মকৌশল ও বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি সংক্রান্ত কর্মশালা ইউজিসি এবং বিভিন্ন পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে আয়োজনের মাধ্যমে বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের ৭৬জন কর্মকর্তা এবং পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ১৫৬৯ জন শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীর প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। মঞ্জুরী কমিশনের চেয়ারম্যান মহোদয়, সদস্যবৃন্দসহ ১০০ জন কর্মকর্তা-কর্মচারী ই-নথি সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ এর আওতায় এসেছে এবং পরীক্ষামূলকভাবে ই-নথি কার্যক্রম চালুকরা হয়েছে; ডিজিটাল ডিসপ্লে বোর্ড স্থাপন করা হয়েছে, মতামত বাস্তব স্থাপন করা হয়েছে। কমিশনের অর্থ ও হিসাব বিভাগে “বার্ষিক কর্মসম্পাদন, সেবা উন্নয়ন ও উত্ত্বাবন” শাখা খোলা হয়েছে। মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ ও ইউজিসি’র ২৩জন কর্মকর্তাকে বার্ষিক কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত মালয়েশিয়ায় উচ্চতর প্রশিক্ষণের জন্য মনোনয়ন প্রদান করা হয়েছে। বিগত এক দশকে দেশে উচ্চশিক্ষায় যুগান্তকারী পরিবর্তনসমূহ তুলে ধরার লক্ষ্যে ‘বাংলাদেশে উচ্চশিক্ষায় অর্জন (২০০৯-২০১৮)’ শীর্ষক পুস্তিকা মুদ্রণ করা হয়েছে। ইউজিসি ডিজিটাল লাইব্রেরী-এর মাধ্যমে সদস্য প্রতিষ্ঠানে বিশ্বের ১৩টি সুপ্রতিষ্ঠিত পাবলিশারের সরবরাহকৃত ৩৪,১০০ এর অধিক ই-রিসোর্স ব্যবহারের সুযোগ দেয়া হচ্ছে। ইউজিসি কর্তৃক শিক্ষকদের গবেষণার অনুদান বৃদ্ধি করে সর্বোচ্চ ৩,০০,০০০ টাকা করা হয়েছে। পিএইচডি গবেষকদের মাসিক ভাতার পরিমাণ ৩০,০০০ টাকায় উন্নীত করা হয়েছে এবং পোস্ট ডক্টরাল গবেষকদের মাসিক ভাতা ৫০,০০০ টাকা করা হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের শিক্ষকবৃন্দ বর্হিঃবিশ্বে বিভিন্ন সেমিনার ও ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণের অনুদান এর পরিমাণ বৃদ্ধি করে সর্বোচ্চ ৫০,০০০ টাকা করা হয়েছে। গবেষণা মঞ্জুরী খাতে ২০১৭-১৮ ও ২০১৮-১৯ অর্থ বছরে যথাক্রমে বরাদ্দ ছিল ৬০.৫৫ কোটি এবং ৬৪.১১ কোটি টাকা। ছাত্র-ছাত্রীদের বিভিন্ন দেশি-বিদেশি মূল্যবান ও দুর্লভ বইপত্র, জার্নাল ও পত্র-পত্রিকার সহজ প্রাপ্তি নিশ্চিত করতে ২৯টি পাবলিক, ৪০টি বেসরকারি ও ২টি আন্তর্জাতিক ও ২টি দেশীয় প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল লাইব্রেরি সুবিধা প্রদান ও BdREN এর মাধ্যমে ৭০ টি বিশ্ববিদ্যালয় ও প্রতিষ্ঠানে স্বল্প খরচে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

কমিশনের ভৌত অবকাঠামো, জনবল স্বল্পতা এবং উচ্চশিক্ষা ও গবেষণায় প্রশিক্ষণের অভাব; বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের চাহিদার তুলনায় সরকার থেকে প্রাপ্ত বাজেট অপ্রতুল, যে কারণে গবেষণা ও শিক্ষার মানোন্নয়ন এবং গবেষণাগার তৈরি ও আধুনিকায়ন খাতে বরাদ্দ বৃদ্ধি সম্ভব হচ্ছে না; পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে শিক্ষক নিয়োগ ও পদোন্নতি/পদোন্নয়ন সংক্রান্ত নীতিমালা গেজেট আকারে প্রকাশ এবং তা বাস্তবায়ন; পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে কর্মকর্তা-কর্মচারী নিয়োগ ও পদোন্নতি/পদোন্নয়ন সংক্রান্ত অভিন্ন নীতিমালা প্রণয়ন।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে ছেলে-মেয়ের অনুপাত ৪৭:৪৩ এ উন্নীতকরণ; বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকদের গবেষণায় উৎসাহ প্রদান করতে বাজেট বৃদ্ধি করে জাতীয় আয়ের ১ শতাংশ ব্যয়ের জন্য ব্যবস্থা গ্রহণ (বর্তমান ০.৩ শতাংশ); উচ্চশিক্ষার সার্বিক মানোন্নয়নে শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীগণের জন্য জাতীয় প্রশিক্ষণ ইন্সটিটিউট স্থাপন করা এবং প্রাইভেট বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন।

২০১৯-২০ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৮ প্রকাশ, প্রধানমন্ত্রী স্বর্ণপদক ও ইউজিসি এওয়ার্ড ২০১৮ প্রদান, বিদেশী ডিগ্রীর সমতা বিধান কার্যক্রম অনলাইনে করা, ইউজিসি কর্তৃক প্রদানকৃত গবেষণা অনুদান ও মূল্যায়ন অনলাইনে করা, প্রতিটি পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচালন ব্যয় ও উন্নয়ন ব্যয় মনিটরিং এর ব্যবস্থা অনলাইনে করা, সকল পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় ২০১৯-২০ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি অনলাইনে সাবমিট করা এবং সরকার কর্তৃক প্রস্তাবিত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে খসড়া আইন প্রণয়ন।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

সচিব, বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন

এবং

সিনিয়র সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ-এর মধ্যে ২০১৯ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

মানসম্মত উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থাপনা

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

জাতি-ধর্ম-বর্ণ-গোত্র-লিঙ্গ নির্বিশেষে প্রয়োজনীয় যোগ্যতাসম্পন্ন সকল শ্রেণীর নাগরিকের জন্য মানসম্মত উচ্চশিক্ষা নিশ্চিত করা

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. উচ্চশিক্ষার অধিকতর সম্প্রসারণ
২. উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থাপনায় গুণগত মান নিশ্চিতকরণ
৩. উচ্চশিক্ষা গবেষণাকে বিশ্বমানে উন্নীতকরণ

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
২. দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষার চাহিদা নিরূপণ, পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং নীতি নির্ধারণ করিবে। এইক্ষেত্রে সরকার প্রয়োজনবোধে কমিশনকে দিক-নির্দেশনা ও পরামর্শ প্রদান করিতে পারিবে; ইউজিসি পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের রক্ষণাবেক্ষণ ও উন্নয়ন, উচ্চশিক্ষা ও গবেষণার মানোন্নয়ন ও সম্প্রসারণ এবং কমিশনের দৈনন্দিন কাজের জন্য প্রতিবছর বার্ষিক চাহিদা ও প্রয়োজনীয়তা নিরূপণ করিয়া সরকারের নিকট হইতে বাজেট বরাদ্দ গ্রহণ করিবে; সরকার কর্তৃক বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুকূলে বরাদ্দকৃত যে কোনো পরিমাণ অর্থ/তহবিল কমিশনের মাধ্যমে ছাড় করিতে হইবে; পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বিভাগ, ইনস্টিটিউট ও অন্যান্য অধিভুক্ত/অঙ্গীভূত প্রতিষ্ঠানসমূহের উন্নয়নের জন্য বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক বাস্তবায়নহীন উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের কার্যক্রম তদারকি ও মূল্যায়ন করিবে; বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সকল প্রকার উন্নয়ন পরিকল্পনা পরীক্ষা ও মূল্যায়ন করিবে; সার্বিকভাবে উচ্চশিক্ষার গুণগতমান সুশমকরণ ও উন্নয়নকল্পে বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টি, যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক নিয়োগ, সুশম ছাত্র-শিক্ষক আনুপাতিক হার সংরক্ষণ, সমৃদ্ধ লাইব্রেরি, ল্যাবরেটরির ব্যবস্থাকরণ, উপযুক্ত ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ, শিক্ষার্থীদের শারীরিক, মানসিক ও আত্মিক বিকাশের জন্য প্রয়োজনীয় পরিবেশ ও উপকরণ ব্যবস্থাকরণে বিশ্ববিদ্যালয়সমূহকে পৃষ্ঠপোষকতা প্রদান করিবে; বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক দক্ষ জনশক্তি সৃষ্টি করার লক্ষ্যে দেশের বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের লাইব্রেরি, ল্যাবরেটরি, গবেষণা প্রতিষ্ঠান ও ইনস্টিটিউটসমূহকে সুসংহত ও আধুনিকায়নের জন্য প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদানের পাশাপাশি শিল্প-কারখানা ও ব্যবসায়িক দেশীয় ও আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থার সাথে গবেষণামূলক কাজে সম্পৃক্ততা গড়ে তোলার বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়সমূহকে প্রয়োজনীয় পৃষ্ঠপোষকতা প্রদান করিবে; বাংলাদেশের কোন নাগরিক বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয় বা উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠান হইতে ডিগ্রি অর্জন করিয়া সমতা বিধানের জন্য আবেদন করিলে কমিশন উক্ত বিদেশী ডিগ্রির সমতা বিধান করিবে; দেশের বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের শিক্ষার্থী ভর্তির ক্ষেত্রে ন্যূনতম প্রয়োজনীয় শিক্ষাগত যোগ্যতা ও শর্তাবলী কমিশন নির্ধারণ করিবে; কমিশন দেশের পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীবৃন্দের নিয়োগ, পদোন্নতি, পদোন্নয়ন ইত্যাদি বিষয়ে দিক নির্দেশনামূলক নীতিমালা প্রণয়ন করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে প্রেরণ করিবে; উচ্চশিক্ষা ও গবেষণার সার্বিক উন্নয়নের লক্ষ্যে দেশের বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে শিল্প-কারখানা এবং অর্থ সহায়তা প্রদানকারী জাতীয় ও আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠানের সহিত কার্যকর যোগাযোগ স্থাপন/সেতুবন্ধন তৈরীতে বিশ্ববিদ্যালয়সমূহকে প্রয়োজনীয় পৃষ্ঠপোষকতা প্রদান করিবে; উচ্চশিক্ষা

ক্ষেত্রে সৃজনশীল প্রকাশনা ও বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে পাঠক্রমে সহায়ক যেকোনো পুস্তক প্রকাশনার ক্ষেত্রে কমিশন প্রয়োজনীয় আর্থিক সহায়তা প্রদান করিবে; উচ্চশিক্ষা ও গবেষণার উৎকর্ষসাধন, সম্প্রসারণ, মেধাকে লালন ও উৎসাহ প্রদান এবং বিশ্বমানের শিক্ষাদানের জন্য উচ্চতর ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত দক্ষ শিক্ষক সৃষ্টির লক্ষ্যে উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকদের জন্য দেশে-বিদেশে এম.ফিল, পিএইচ.ডি ও পোস্ট ডক্টরাল ফেলোশিপের ব্যবস্থাকরণসহ বিভিন্ন ধরনের স্কলারশিপ, ফেলোশিপ, পদক, চেয়ার, প্রফেসরশিপ ইত্যাদি প্রবর্তন ও তাহা বাস্তবায়ন করিবে; বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ের শিক্ষক, গবেষক ও কমিশনের কর্মকর্তাদের বিভিন্ন সেমিনার, সিম্পোজিয়াম ও ওয়ার্কশপ ইত্যাদিতে অংশগ্রহণের নিমিত্তে আর্থিক সহায়তা প্রদান করিতে পারিবে; বার্ষিক প্রতিবেদন তৈরী ও জাতীয় সংসদে উপস্থাপনের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ; প্রধানমন্ত্রী স্বর্ণপদক প্রদান;ইউজিসি স্বর্ণপদক প্রদান; লেখক সংবর্ধনা;বেগম রোকেয়া চেয়ার ইত্যাদি।

সেকশন ২

দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২০-২১	২০২১-২০২২		
পোস্ট ডক্টরাল ডিগ্রি প্রদান	বৃদ্ধির হার	% (সংখ্যা)	০	০	০% ১০ জন	২.৫% ১২ জন	৩% ১৫ জন	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
পিএইচডি ডিগ্রি প্রদান	বৃদ্ধির হার	% (সংখ্যা)	৩% ১০২ জন	৩.২০% ১১২ জন	৩.২৫% ১২০ জন	৩.৪০% ১৩০ জন	৩.৫০% ১৩৫ জন	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
এমফিল ডিগ্রি প্রদান	বৃদ্ধির হার	% (সংখ্যা)	৩.৪০% ১৬০ জন	৩.৭০% ১৭৭ জন	৪.০০% ২০০ জন	৪.২৫% ২২৫ জন	৪.৫০% ২৩০ জন	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
এম.এস ডিগ্রি প্রদান	বৃদ্ধির হার	% (সংখ্যা)	৬.০০% ৩৮০ জন	৭.০০% ৪২০ জন	৮.০০% ৪৫০ জন	১০% ৫০০ জন	১২% ৫২০ জন	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
স্নাতক/স্নাতকোত্তর ডিগ্রিধারীর হার	গ্রাজুয়েটদের হার	%	৬৫.৭৫%	৬৬%	৬৬.২০%	৬৬.৪৫%	৬৭%	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চশিক্ষায় ছাত্রী ভর্তির হার	তালিকাভুক্তির হার	%	৪১%	৪২%	৪৩%	৪৩.৫০%	৪৪%	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
বিদেশী ছাত্র/ছাত্রী ভর্তির সংখ্যা	শিক্ষার্থী ভর্তির সংখ্যা	সংখ্যা	৩৫৫	৪৬১	৪৮০	৫১০	৫৫০	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
স্বীকৃত জার্নালে গবেষণা কর্ম প্রকাশ	প্রকাশিত গবেষণা প্রতিবেদন	সংখ্যা	০	০	২০	২৫	৩০	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন
সরকারী বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত	শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত	অনুপাত	১:১০	১:১১	১:১২	১:১৩	১:১৪	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	ইউজিসি ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] উচ্চশিক্ষার অধিকতর সম্প্রসারণ	২৫	[১.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে খসড়া আইন প্রণয়ন	[১.১.১] প্রণীত খসড়া আইন	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২	৫	৪	৩	২	০	০	৩	৪
		[১.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন বিভাগ, ইন্সটিটিউট ও পদের অনুমোদন	[১.২.১] অনুমোদিত নতুন বিভাগ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২১	৪০	২৩	২০	১৮	১৬	১৫	২৫	২৮
			[১.২.২] অনুমোদিত নতুন ইন্সটিটিউট	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	৫	৩	২	০	০	০	৪	৫
			[১.২.৩] অনুমোদিত পদের বিপরীতে জনবল	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	২৫০০	২৮০০	২৫০০	২২০০	২০০০	১৫০০	২৯০০	৩০০০
		[১.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.৩.১] নির্মিত একাডেমিক ভবন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬০	৬০	৪৯	৪৭	৪৫	৪৩	৪০	৪৫	৪৫
			[১.৩.২] নির্মিত ছাত্র হল	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৫	১৫	২৮	২৬	২৪	২২	২০	২৫	২৫
			[১.৩.৩] নির্মিত ছাত্রী হল	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১২	১২	২২	২০	১৯	১৮	১৬	২০	২০
			[১.৩.৪] নির্মিত আবাসিক ভবন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৪৩	৪৩	৩৫	৩৩	৩২	৩১	৩০	৩২	৩২
[২] উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থাপনায় গুণগত মান নিশ্চিতকরণ	২৫	[২.১] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে আইসিটি/ আইটি কোর্স প্রবর্তন	[২.১.১] প্রবর্তিত আইটি/ আইসিটি কোর্স	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৮	৮	১০	৮	৬	৫	৪	১০	১০
		[২.২] কলেজ ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়নে শিক্ষক প্রশিক্ষণ	[২.২.১] বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রশিক্ষিত শিক্ষক (সিইডিপি প্রকল্প)	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	১৪১	৪৬২	১৬০০	১২০০	১০০০	৮০০	৬০০	১৬০০	০
		[২.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন গবেষণাগার, ইনোভেশন ল্যাব ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	[২.৩.১] স্থাপিত নতুন ইনোভেশন ল্যাব/গবেষণাগার	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮	১০	১০	৮	৬	৫	৪	১৫	১৫

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
			[২.৩.২] উন্নয়নকৃত/ সম্প্রসারিত গবেষণাগার।	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪	৮	৬	৫	৪	৩	০	১০	১০
			[২.৩.৩] স্থাপিত/ আধুনিকায়নকৃত কম্পিউটার	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮	৮	৬	৫	৪	৩	০	৮	৮
		[২.৪] বিদেশী ডিগ্রীর সমতায়ন	[২.৪.১] সমতায়নকৃত সার্টিফিকেট	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪৫২	৫১০	৫৩০	৫১০	৫০০	৪৮০	৪৬০	৫৫০	৫৬০
		[২.৫] প্রশিক্ষণ কার্যক্রম আয়োজন	[২.৫.১] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (আভ্যন্তরীণ)	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩	৪	৫	৪	৩	০	০	৮	১০
			[২.৫.২] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (বৈদেশিক)	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	১	২	১	০	০	০	২	২
		[২.৬] কোর্স কারিকুলাম উন্নয়ন	[২.৬.১] উন্নয়নকৃত কোর্স কারিকুলাম	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫	১০	২০	১৮	১৬	১৫	১২	২৫	৩০
		[২.৭] উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত পাঠ্য পুস্তক প্রকাশনা	[২.৭.১] প্রকাশিত পুস্তক	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩	২	৫	৪	৩	২	০	৬	৮
[৩] উচ্চশিক্ষা গবেষণাকে বিশ্বমাণে উন্নীতকরণ	২৫	[৩.১] গবেষকদের জন্য দেশীয় ও আন্তর্জাতিক বিদ্যমান ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক সম্প্রসারণ	[৩.১.১] সম্প্রসারিত ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩০	৩০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৫০	৮০	৮৫
		[৩.২] সেমিনার/ কনফারেন্স/ ওয়ার্কশপ আয়োজন	[৩.২.১] আয়োজিত সেমিনার, কনফারেন্স/ ওয়ার্কশপ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	৩	৩	২	১	০	০	৪	৫
		[৩.৩] কলা, সামাজিক বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও কারিগরী বিষয়ের উপর গবেষণা	[৩.৩.১] পিএচডি	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০২	১১২	১২০	১০০	৮০	৭০	৬০	১৩০	১৩৫
			[৩.৩.২] এমফিল	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৬০	১৭৭	২০০	১৮০	১৬০	১৫০	১৩৫	২২৫	২৩০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
			[৩.৩.৩] এমএস	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৮০	৪২০	৪৫০	৪২০	৪০০	৩৮০	৩৫০	৫০০	৫২০
			[৩.৩.৪] সম্পাদিত গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০	৩৫০	৪০০	৩৮০	৩৫০	৩২০	৩০০	৪৫০	৪৬০
		[৩.৪] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ ও শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে কোঅপারেশন ও কোলাবোরেশন বৃদ্ধি	[৩.৪.১] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৫	৪	৩	২	০	১০	১৫
			[৩.৪.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৩০	২৫	২০	১৫	০	৪০	৪৫
		[৩.৫] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা সম্প্রসারণ	[৩.৫.১] সম্প্রসারিত ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	৮৪	৯৯	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০৫	১১০
			[৩.৫.২] ডাউনলোডকৃত জার্নাল	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	২২৯০৫	২৫৯০০	২৫০০০	২৪০০০	২৩০০০	২২০০০	২৭০০০	২৯৫০০
		[৩.৬] বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ কর্ণার স্থাপন	[৩.৬.১] স্থাপিত বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ কর্ণার	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	০	০	৪৬	৪০	৩৫	৩০	২৫	০	০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	১০	[১.১] দপ্তর/সংস্থায় ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	[১.১.১] সকল শাখায় ই-নথিব্যবহার	গড়	%	১			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০		
			[১.১.২] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত	গড়	%	১			৭০	৬৫	৬০	৫৫	৫০		
			[১.১.৩] ই-ফাইলে পত্র জারীকৃত	গড়	%	১			৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০		
		[১.২] দপ্তর/সংস্থাকর্তৃক ডিজিটাল সেবা চালু করা	[১.২.১] ন্যূনতম একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	১			১৫.০২.২০	১৫.০৩.২০	৩১.০৩.২০	৩০.০৪.২০	৩০.০৫.২০		
		[১.৩] দপ্তর/সংস্থাকর্তৃক উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প বাস্তবায়ন	[১.৩.১] ন্যূনতম একটি নতুন উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	১			১১.০৩.২০	১৮.০৩.২০	২৫.০৩.২০	০১.০৪.২০	০৮.০৪.২০		
		[১.৪] সেবা সহজিকরণ	[১.৪.১] ন্যূনতম একটি সেবা সহজিকরণ প্রসেস ম্যাপসহ সরকারি আদেশ জারীকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫			১৫.১০.১৯	২০.১০.১৯	২৪.১০.১৯	২৮.১০.১৯	৩০.১০.১৯		
			[১.৪.২] সেবা সহজিকরণ অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	তারিখ	০.৫			১৫.০৪.২০	৩০.০৪.২০	১৫.০৫.২০	৩০.০৫.২০	১৫.০৬.২০		
		[১.৫] পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারী করা	[১.৫.১] পি আর এল আদেশ জারীকৃত	গড়	%	০.৫			১০০	৯০	৮০				
			[১.৫.২] ছুটি নগদায়ন পত্র জারীকৃত	গড়	%	০.৫			১০০	৯০	৮০				
		[১.৬] শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	[১.৬.১] নিয়োগ প্রদানের জন্য বিজ্ঞপ্তি জারীকৃত	সমষ্টি	%	০.৫			৮০	৭০	৬০	৫০			
			[১.৬.২] নিয়োগ প্রদানকৃত	সমষ্টি	%	০.৫			৮০	৭০	৬০	৫০			
		[১.৭] বিভাগীয় মামলা নিষ্পত্তি	[১.৭.১] বিভাগীয় মামলা নিষ্পত্তিকৃত	গড়	%	১			১০০	৯০	৮০	৭০			
		[১.৮] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[১.৮.১] সকল তথ্যহালনাগাদকৃত	গড়	%	১			১০০	৯০	৮০				

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[২] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	৮	[২.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	[২.১.১] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘন্টা	১			৬০							
			[২.১.২] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির সকল প্রতিবেদন অনলাইনে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৪							
			[২.১.৩] এপিএ টিমের মাসিক সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়িত	গড়	%	০.৫			১০০	৯০	৮০					
			[২.১.৪] মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের ২০১৯-২০ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনান্তে ফলাবর্তক (feedback) প্রদত্ত	তারিখ	তারিখ	০.৫			৩১.০১.২০	০৭.০২.২০	১০.০২.২০	১১.০২.২০	১৪.০২.২০			
		[২.২] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন	[২.২.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	সমষ্টি	%	১				১০০	৯৫	৯০	৮৫			
			[২.২.২] ২০১৮-১৯ অর্থ বছরের বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	তারিখ	১				১৫.১০.১৯	১৫.১১.১৯	১৫.১২.১৯	১৫.০১.২০	৩১.০১.২০		
		[২.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[২.৩.১] নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	গড়	%	০.৫				১০০	৯০	৮০	৭০			
			[২.৩.২] অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন মন্ত্রণালয়ে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫				১২	১১	১০	৯			
		[২.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ ও বাস্তবায়ন	[২.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত	গড়	%	১				৯০	৮০	৭০	৬০			
			[২.৪.২] নির্ধারিত সময়ে ত্রৈমাসিক বাস্তবায়ন প্রতিবেদন মন্ত্রণালয়ে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫				৪	৩	২				
			[২.৪.৩] সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫				৩১.১২.১৯	১৫.০১.২০	০৭.০২.২০	১৭.০২.২০	২৮.০২.২০		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৭	[৩.১] বাজেট বাস্তবায়নে উন্নয়ন	[৩.১.১] বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা প্রণীত	তারিখ	তারিখ	০.৫			১৬.০৮.১৯	২০.০৮.১৯	২৪.০৮.১৯	২৮.০৮.১৯	৩০.০৮.১৯			
			[৩.১.২] ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫			৪	৩						
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়িত	সমষ্টি	%	২			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০			
			[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় নিষ্পত্তির জন্য সুপারিশকৃত অডিট আপত্তি	সমষ্টি	%	০.৫			৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০		
		[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত		সমষ্টি	%	০.৫			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০			
		[৩.৪] স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[৩.৪.১] স্বাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫			০৩.০২.২০	১১.০২.২০	১৮.০২.২০	২৫.০২.২০	০৪.০৩.২০			
			[৩.৪.২] অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫			০৩.০২.২০	১১.০২.২০	১৮.০২.২০	২৫.০২.২০	০৪.০৩.২০			
		[৩.৫] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধ	[৩.৫.১] বিসিসি/বিটিসিএল-এর ইন্টারনেট বিল পরিশোধিত	সমষ্টি	%	১			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০			
			[৩.৫.২] টেলিফোন বিল পরিশোধিত	সমষ্টি	%	০.৫			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০			
			[৩.৫.৩] বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত	সমষ্টি	%	০.৫			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০			

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন, সিনিয়র সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সিনিয়র সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ হিসাবে সচিব, বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

সচিব
বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ

তারিখ

সিনিয়র সচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	বিমক	বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
২	হেকপ (HEQEP)	হায়ার এডুকেশন কোয়ালিটি এনহেন্সমেন্ট প্রজেক্ট
৩	সিবিএইচই (CBHE)	ক্রস বর্ডার হায়ার এডুকেশন
৪	বিডিরেন (BdREN)	বাংলাদেশ রিসার্চ এন্ড এডুকেশন নেটওয়ার্ক
৫	হেমিস (HEMIS)	হায়ার এডুকেশন ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
৬	মন্ত্রণালয়	শিক্ষা মন্ত্রণালয়
৭	IQAC	ইন্সটিটিউশনাল কোয়ালিটি এসোর্সেস সেল
৮	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	সকল পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়
৯	UDL	ইউনিভার্সিটি ডিজিটাল লাইব্রেরী
১০	SIP	স্মল ইম্প্রুভমেন্ট প্রজেক্ট
১১	CEDP (সিইডিপি)	কলেজ ইডুকেশন ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট
১২	ইউজিসি	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন অব বাংলাদেশ
১৩	হিট (HEAT)	হায়ার ইডুকেশন এক্সিলারেশন এন্ড ট্রান্সফরমেশন (Higher Education Acceleration and Transformation)

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[১.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে খসড়া আইন প্রণয়ন	[১.১.১] প্রণীত খসড়া আইন	জেলা পর্যায়ে প্রকৌশল, প্রযুক্তি, কৃষি এবং সাধারণ বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করা হবে	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন	সরকার কর্তৃক গৃহীত নীতি এবং ইলেকশন ইশতেহার ২০১৮ এর প্রেক্ষিতে	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
[১.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন বিভাগ, ইন্সটিটিউট ও পদের অনুমোদন	[১.২.১] অনুমোদিত নতুন বিভাগ	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন বিভাগ অনুমোদনের মাধ্যমে অধিকতর উচ্চশিক্ষার সুযোগ সৃষ্টিকরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের চাহিদার পরিপ্রেক্ষিতে বিভাগ সৃষ্টি করা হয়	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
	[১.২.২] অনুমোদিত নতুন ইন্সটিটিউট	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন ইন্সটিটিউট অনুমোদনের মাধ্যমে অধিকতর উচ্চশিক্ষার সুযোগ সৃষ্টিকরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের চাহিদার পরিপ্রেক্ষিতে ইন্সটিটিউট সৃষ্টি করা হয়	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
	[১.২.৩] অনুমোদিত পদের বিপরীতে জনবল	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন জনবল অনুমোদনের মাধ্যমে অধিকতর উচ্চশিক্ষার সুযোগ সৃষ্টিকরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের চাহিদার পরিপ্রেক্ষিতে পদ সৃষ্টি করা হয়	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
[১.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.৩.১] নির্মিত একাডেমিক ভবন	পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ক্রমবর্ধমান আবাসিক হলের সুবিধা বৃদ্ধি এবং আধুনিক গবেষণা সুবিধাদি বৃদ্ধিকরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন, এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
	[১.৩.২] নির্মিত ছাত্র হল	পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ক্রমবর্ধমান আবাসিক হলের সুবিধা বৃদ্ধি এবং আধুনিক গবেষণা সুবিধাদি বৃদ্ধিকরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন, এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
	[১.৩.৩] নির্মিত ছাত্রী হল	পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ক্রমবর্ধমান আবাসিক হলের সুবিধা বৃদ্ধি এবং আধুনিক গবেষণা সুবিধাদি বৃদ্ধিকরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন, এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
	[১.৩.৪] নির্মিত আবাসিক ভবন	পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ক্রমবর্ধমান আবাসিক সুবিধা বৃদ্ধি এবং আধুনিক গবেষণা সুবিধাদি বৃদ্ধিকরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন, এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[২.১] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে আইসিটি/ আইসিটি কোর্স প্রবর্তন	[২.১.১] প্রবর্তিত আইসিটি/ আইসিটি কোর্স	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে অধিক আইসিটি/আইসিটি বিভাগ ও কোর্স চালুকরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	সরকারের নীতি ও বিশ্ববিদ্যালয়ের চাহিদার প্রেক্ষিতে	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
[২.২] কলেজ ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়নে শিক্ষক প্রশিক্ষণ	[২.২.১] বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রশিক্ষিত শিক্ষক (সিইডিপি প্রকল্প)	প্রশিক্ষিত প্রশিক্ষক তৈরী	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়	সরকারের নীতি ও বিশ্ববিদ্যালয়ের চাহিদার প্রেক্ষিতে	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
[২.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন গবেষণাগার, ইনোভেশন ল্যাব ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	[২.৩.১] স্থাপিত নতুন ইনোভেশন ল্যাব/গবেষণাগার	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে বিজ্ঞান গবেষণাগার ও বিজ্ঞান মনস্ক সংস্কৃতি তৈরী	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের চাহিদা	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
[২.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন গবেষণাগার, ইনোভেশন ল্যাব ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	[২.৩.২] উন্নয়নকৃত/ সম্প্রসারিত গবেষণাগার।	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে বিজ্ঞান গবেষণাগার ও বিজ্ঞান মনস্ক সংস্কৃতি তৈরী	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের চাহিদা	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
	[২.৩.৩] স্থাপিত/ আধুনিকায়নকৃত কম্পিউটার	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে বিজ্ঞান গবেষণাগার ও বিজ্ঞান মনস্ক সংস্কৃতি তৈরী	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের চাহিদা	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
[২.৪] বিদেশী ডিগ্রীর সমতায়ন	[২.৪.১] সমতায়নকৃত সার্টিফিকেট	বিদেশে অধ্যয়ন শেষে বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয়ের সার্টিফিকেট সমতায়ন করণ।	বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন	সংশ্লিষ্ট ব্যক্তির চাহিদা	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
[২.৫] প্রশিক্ষণ কার্যক্রম আয়োজন	[২.৫.১] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (আভ্যন্তরীণ)	প্রশিক্ষিত জনবলকে জনসম্পদে রূপান্তর	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
	[২.৫.২] আয়োজিত প্রশিক্ষণ (বৈদেশিক)	প্রশিক্ষিত জনবলকে জনসম্পদে রূপান্তর	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
[২.৬] কোর্স কারিকুলাম উন্নয়ন	[২.৬.১] উন্নয়নকৃত কোর্স কারিকুলাম	কোর্স কারিকুলামসমূহকে যুগোপযোগীকরণ এবং সমসাময়িককরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	আইকিউএসি'র মাধ্যমে	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
[২.৭] উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত পাঠ্য পুস্তক প্রকাশনা	[২.৭.১] প্রকাশিত পুস্তক	রেফারেন্স পুস্তক ও অনুবাদ পুস্তক প্রকাশ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	ছাত্র-ছাত্রীদের কাছ থেকে চাহিদা নিরূপণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[৩.১] গবেষকদের জন্য দেশীয় ও আন্তর্জাতিক বিদ্যমান ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক সম্প্রসারণ	[৩.১.১] সম্প্রসারিত ইন্টারনেট নেটওয়ার্ক	গবেষকদের জন্য দেশীয় এবং আন্তর্জাতিক বিদ্যমান নেটওয়ার্কের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধিকরণের মাধ্যমে গবেষণা কার্যে সহায়তাকরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	সরকারী-বেসরকারী প্রতিষ্ঠানের চাহিদার প্রেক্ষিতে	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
[৩.২] সেমিনার/ কনফারেন্স/ ওয়ার্কশপ আয়োজন	[৩.২.১] আয়োজিত সেমিনার, কনফারেন্স/ ওয়ার্কশপ	গবেষণালব্ধ জ্ঞান ও প্রায়োগিক জ্ঞানসমূহে অন্যদের মাঝে প্রসার	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	গবেষকদের চাহিদার প্রেক্ষিতে	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
[৩.৩] কলা, সামাজিক বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও কারিগরী বিষয়ের উপর গবেষণা	[৩.৩.১] পিএচডি	কলা, সামাজিক বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও কারিগরী বিষয়ের উপর গবেষণা বৃদ্ধিকরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের চাহিদা	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
	[৩.৩.২] এমফিল	কলা, সামাজিক বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও কারিগরী বিষয়ের উপর গবেষণা বৃদ্ধিকরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের চাহিদা	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
[৩.৩] কলা, সামাজিক বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও কারিগরী বিষয়ের উপর গবেষণা	[৩.৩.৩] এমএস	কলা, সামাজিক বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও কারিগরী বিষয়ের উপর গবেষণা বৃদ্ধিকরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের চাহিদা	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
	[৩.৩.৪] সম্পাদিত গবেষণা	কলা, সামাজিক বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও কারিগরী বিষয়ের উপর গবেষণা বৃদ্ধিকরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	বিশ্ববিদ্যালয়ের চাহিদা	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
[৩.৪] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ ও শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে কোঅপারেশন ও কোলাবোরেশন বৃদ্ধি	[৩.৪.১] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	সামাজিক ক্ষেত্রে এবং উন্নয়ন গবেষণার সুবিধাদি বৃদ্ধি করা হবে এবং সামগ্রিকভাবে দেশের যাতে উন্নয়ন হয়	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	সময়ের চাহিদার প্রেক্ষিতে	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
	[৩.৪.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে স্বাক্ষরিত এমওইউ	সামাজিক ক্ষেত্রে এবং উন্নয়ন গবেষণার সুবিধাদি বৃদ্ধি করা হবে এবং সামগ্রিকভাবে দেশের যাতে উন্নয়ন হয়	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	সময়ের চাহিদার প্রেক্ষিতে	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
[৩.৫] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা সম্প্রসারণ	[৩.৫.১] সম্প্রসারিত ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা	ই-জার্নালের ব্যবহার জনপ্রিয় করা	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	গবেষকদের চাহিদা	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
	[৩.৫.২] ডাউনলোডকৃত জার্নাল	ই-জার্নালের ব্যবহার জনপ্রিয় করা	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	গবেষকদের চাহিদা	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[৩.৬] বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ কর্ণার স্থাপন	[৩.৬.১] স্থাপিত বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ কর্ণার	২০২০ সালে বঙ্গবন্ধুর জন্মের শত বছর পূর্ণ হবে। আর ঠিক পরের বছর ২৬ মার্চ বাংলাদেশ উদযাপন করবে স্বাধীনতার সুবর্ণজয়ন্তী। বছরব্যাপী অর্থাৎ ২০২০ সাল থেকে ২০২১ সাল- এই এক বছর এই বর্ষটাকে মুজিব বর্ষ হিসেবে পালন করা হবে। এই কর্মসূচি সম্পন্ন হবে স্বাধীনতার সুবর্ণজয়ন্তী ২০২১ সালের ২৬ মার্চ। জাতির পিতার জন্ম শতবার্ষিকী উদযাপন করা হবে ব্যাপকভাবে। এ আয়োজনে সকল বয়স ও শ্রেণিপেশার মানুষকে সম্পৃক্ত করা হবে। শিশু, তরুণ, যুবক- সকলের জন্য আলাদা কর্মসূচি থাকবে।	বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ও সকল পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়	সকল পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় ও বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনে স্থাপিত বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ কর্ণার।	মঞ্জুরী কমিশন ও বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন

সংযোজনী ৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের/অধিদপ্তর/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
অন্যান্য	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট (ইইডি)	নির্মিত একাডেমিক ভবন	অবকাঠামো/ পূর্ত কাজ	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার সুযোগ অবরুদ্ধ হবে
অন্যান্য	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট (ইইডি)	নির্মিত ছাত্র হল	অবকাঠামো/ পূর্ত কাজ	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার সুযোগ অবরুদ্ধ হবে
অন্যান্য	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট (ইইডি)	নির্মিত ছাত্রী হল	অবকাঠামো/ পূর্ত কাজ	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার সুযোগ অবরুদ্ধ হবে
অন্যান্য	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট (ইইডি)	নির্মিত আবাসিক ভবন	অবকাঠামো/ পূর্ত কাজ	নতুন ভবন নির্মাণ/ সম্প্রসারণ	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার সুযোগ অবরুদ্ধ হবে