**গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার**

**সংস্থা/বিভাগ/শাখা/দপ্তরের নাম: বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন**

**বিষয়: ইতঃপূর্বে বাস্তবায়িত সহজিকৃত সেবার ডাটাবেজ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ |
| **ক্রমিকনং** | **ইতঃপূর্বে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী ধারণা, সহজিকৃত ও ডিজিটাইজকৃত সেবা/আইডিয়ার নাম** | **সেবা/আইডিয়ার সংক্ষিপ্ত বিবরণ** | **সেবা/আইডিয়াটি কার্যকর আছে কি-না/ না থাকলে কারণ** | **সেবা গ্রহীতাগণ প্রত্যাশিত ফলাফল পাচ্ছে কি-না** | **সেবার লিংক** | **মন্তব্য** |
| ১. | ইউজিসি প্রফেসরশিপ নিয়োগ প্রক্রিয়া সহজীকরণ | জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে দেশের খ্যাতিমান শিক্ষাবিদদের শিক্ষকতা, গবেষণা ও প্রকাশনা কাজ অব্যাহত রাখার লক্ষ্যে অবসরপ্রাপ্ত প্রফেসর/গবেষকগণের সম্মানার্থে ইউজিসি প্রফেসরশিপ প্রদান করা হয়।ইউজিসি প্রফেসরশিপ প্রদানের লক্ষ্যে প্রাপ্ত আবেদন প্রসেস, সময় ও খরচ সাশ্রয় এবং ই-নথিতে দ্রুততম সময়ে কার্যসম্পাদন করার নিমিত্ত পূর্বের ৭০টি ধাপ কমিয়ে ৫১টি ধাপে আনা হয়েছে। | কার্যকর রয়েছে।সেবা সহজিকরন আইডিয়ার মাধ্যমে আবেদন প্রসেস, সময় ও খরচ সাশ্রয় এবং ই-নথিতে দ্রুততমসময়ে কার্যসম্পাদন করা সম্ভবহচ্ছে। | সেবাসহজিকরন আইডিয়ার দ্বারা সেবা গ্রহীতাগণ সুফল ভোগ করছেন। | প্রযোজ্য নয় |  |
| ২. | পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে বিভাগ খোলার অনুমোদন প্রক্রিয়া সহজিকরণ | পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে বিভাগ খোলারপ্রাপ্ত আবেদন প্রসেস, সময় ও খরচ সাশ্রয় এবং ই-নথিতে দ্রুততম সময়ে কার্যসম্পাদন করার নিমিত্ত পূর্বের --টি ধাপ কমিয়ে ৩৮টি ধাপে আনা হয়েছে। | কার্যকর রয়েছে। | সেবাসহজিকরন আইডিয়ার দ্বারা সেবা গ্রহীতাগণ সুফল ভোগ করছেন। | প্রযোজ্য নয় |  |
| ৩. | পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে জনবল অনুমোদন প্রক্রিয়া সহজিকরণ | পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে জনবল অনুমোদনেরপ্রাপ্ত আবেদন প্রসেস, সময় ও খরচ সাশ্রয় এবং ই-নথিতে দ্রুততম সময়ে কার্যসম্পাদন করার নিমিত্ত পূর্বের --টি ধাপ কমিয়ে ৩৮টি ধাপে আনা হয়েছে। | কার্যকর রয়েছে। | সেবাসহজিকরন আইডিয়ার দ্বারা সেবা গ্রহীতাগণ সুফল ভোগ করছেন। | প্রযোজ্য নয় |  |
| ৪. | ই-ক্লিপিংস ব্যবস্থা প্রবর্তন | উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত সংবাদ ডিজিটাল মাধ্যমে বিতরণ ও সংরক্ষণ | কার্যকর রয়েছে। | ক)ই-ক্লিপিংস বিতরণে কম সময় ব্যয় হয়খ) আর্কাইভস ব্যবস্থা থাকায় উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত সংবাদ যথাসময়ে সরবরাহ ও সংরক্ষণ করা সম্ভব হয়গ) কম খরচে সকলকে পেপার ক্লিপিংস দেওয়া যায়ঘ) ই-ক্লিপিংস প্রস্তুতের ফলে কাজের গতি বৃদ্ধি পেয়েছে।  | <https://mail.google.com/mail/u/1/#inbox/FMfcgzGqQmTPBcRVZzlHHMpPRmvsdgKg> |  |
| ০৫. | ইউজিসি ই-বুলেটিন ব্যবস্থা প্রবর্তন | উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত সংবাদ ডিজিটাল মাধ্যমে তৈরি, বিতরণ ও সংরক্ষণ | কার্যকর রয়েছে। | ক) ই-বুলেটিন প্রস্তুত ও বিতরণে কম সময় ব্যয় হয়,খ) আর্কাইভস ব্যবস্থা থাকায় উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত সংবাদ যথাসময়ে তৈরি, সরবরাহ ও সংরক্ষণ করা সম্ভব হয়,গ) কম খরচে সকল স্টেকহোল্ডারদেরকে ই-বুলেটিন দেওয়া যায়ঘ) ই-বুলেটিনপ্রস্তুতের ফলে কাজের গতি বৃদ্ধি ও কর্মঘন্টা বৃদ্ধি পেয়েছে। | <http://www.ugc.gov.bd/site/page/451381d1-caa5-43f9-bd6e-e8ba4ae0b80b/-> |  |
| ০৬. | ডিজিটাল শুভেচ্ছা কার্ড চালুকরণ | ডিজিটাল মাধ্যমে ইউজিসি শুভেচ্ছা কার্ড তৈরি, মুদ্রণ ও বিতরণ  | কার্যকর রয়েছে। | ক) ডিজিটাল পদ্ধতিতে ইউজিসি শুভেচ্ছা কার্ড তৈরি, মুদ্রণ ও বিতরণে কম সময় ব্যয় হয়,খ) স্বল্প মূল্য ব্যয় হয়খ) আর্কাইভিং ব্যবস্থা থাকায় শুভেচ্ছা কার্ড সংরক্ষণ করা সম্ভব হয় গ) উচ্চশিক্ষার সাথে সংশ্লিষ্ট সকলকে সহজে ও দ্রুত শুভেচ্ছা কার্ড প্রদান করা সম্ভব | <https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fugc.gov.bd%2Fposts%2F1366672603825250&display=popup&ref=plugin&src=post> |  |
| ০৭. | সোশ্যাল মিডিয়ার মাধ্যমে প্রেস বিজ্ঞপ্তি/ গণবিজ্ঞপ্তি প্রচার | সোশ্যাল মিডিয়ার মাধ্যমে ইউজিসি’র প্রেস বিজ্ঞপ্তি/ গণবিজ্ঞপ্তি প্রচার | কার্যকর রয়েছে। | ক) সোশ্যাল মিডিয়ার প্রেস বিজ্ঞপ্তি/ গণবিজ্ঞপ্তি প্রচারে কম সময় ব্যয় হয়,খ) আর্কাইভস ব্যবস্থা থাকায় প্রেস বিজ্ঞপ্তি/ গণবিজ্ঞপ্তি সংরক্ষণ করা সম্ভব হয়গ) সোশ্যাল মিডিয়ার প্রেস বিজ্ঞপ্তি/ গণবিজ্ঞপ্তি বিতরণে কাজের গতি বৃদ্ধি ও কর্মঘণ্টা বৃদ্ধিঘ) ডিজিটাল মাধ্যমে প্রেস বিজ্ঞপ্তির সাথে ছবি, ভিডিও সংযুক্ত করার যায়  | <https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fugc.gov.bd%2Fposts%2F431273165773322&display=popup&ref=plugin&src=post> |  |
| ৮ | বিডিরেণ এর মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ইন্টারনেট সেবা প্রদান সহজিকরণ। | বিডিরেণ এর মাধ্যমে বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ইন্টারনেট সেবা প্রদান সহজিকরণ। | কার্যকর রয়েছে। | সেবাসহজিকরন আইডিয়ার দ্বারা সেবা গ্রহীতাগণ সুফল ভোগ করছেন। | প্রযোজ্য নয় |  |

|  |
| --- |
|  |